

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Арчединская средняя школа
городского округа город Михайловка
Волгоградской области»

403301, Волгоградская область, Михайловский район, станция Арчединская, ул.Ленина, 29, т.8-844-63-6-96-15
ИНН / КПП 3416090063/ 341601001 ОГРН 1023405569351

E-mail archschool67@mail.ru

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Арчединская средняя школа городского округа город Михайловка Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Администрация городского округа город Михайловка Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Воспитательный (общеобразовательная организация)
1.4. Юридический адрес РИП	403301, Волгоградская область, Михайловский район, ст.Арчединская, улица Ленина, дом № 29
1.5. Руководитель РИП	Гугняева Елена Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	тел./факс 8 (84463) 6-96-15
1.7. Адрес электронной почты	archschool67@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://archschool.edumih34.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c/
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<i>Романов Сергей Владимирович, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ», научный руководитель проекта. Гугняева Елена Владимировна, директор, руководитель проекта. Функционал: управление реализацией инновационного проекта и контроль за процессом реализации, оценка</i>

	<p>эффективности инновационной деятельности;</p> <p><i>Молодцова Полина Васильевна</i>, учитель русского языка и литературы, старший вожатый, координатор проекта</p> <p>Функционал: разработка, координация реализации программ эксперимента. Координация образовательного и воспитательного процесса. Организация и консультирование по основным направлениям экспериментально-инновационной деятельности. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность. Информационное сопровождение инновационного проекта.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	нет
1.11. Тема проекта (программы)	<p>Воспитание активной гражданской позиции обучающихся в процессе взаимодействия школы и общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Создание эффективной системы воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей формирование у детей и подростков активной гражданской позиции и патриотического самосознания через включение их в активную деятельность РДШ по направлению «Гражданская активность»</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация специальных условий для вовлечения детей и подростков в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». 2. Выстраивание единого воспитательного пространства,

	способствующего формированию гражданско-патриотических качеств личности через активную практическую деятельность в РДШ. 3. Создание единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразующей деятельности РДШ, направленной на формирование и развитие гражданской активности детей и подростков.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	С 2020 по 2024 гг
1.15. Этапы проекта (программы)	2 этап - практический
Задачи на данный этап	1. Организация специальных условий для вовлечения детей и подростков в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». 2. Выстраивание единого воспитательного пространства, способствующего формированию гражданско-патриотических качеств личности через активную практическую деятельность в РДШ
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансовое обеспечение проекта осуществляется за счет бюджетных средств и внебюджетных источников образовательного учреждения.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Результатами инновационной деятельности обучающихся являются - присутствие РДШ в их личной жизни; - проявление интереса к деятельности РДШ по направлению «Гражданская активность» и участие в ней; - высокоразвитое чувство патриотизма и гражданского долга, активная гражданская позиция; - повышение интереса к историческому прошлому своего народа и края; - ответственность за свои дела и

	<p>поступки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное усвоение социальных ролей и отношений; - создание продуктов индивидуального и коллективного творчества; - инициатива и творчество при выполнении общественно-значимых поручений и конкретных дел; - участие школьников в социально-значимых проектах РДШ по направлению «Гражданская активность»; - популяризация в школьной среде позитивных моделей поведения, снижение уровня негативных социальных явлений. 	
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Вопросы гражданственности и патриотизма всегда были в центре внимания общественной и педагогической мысли России, они отражали объективное состояние общества на определенном этапе развития и господствующую в нем идеологию. Поскольку изменившаяся в стране социальная ситуация диктует необходимость формирования гражданской активности в новом ценностно-смысловом, функциональном и содержательном наполнении, проблема формирования гражданственности у подрастающего поколения остается очень актуальной.</p> <p>Все это происходит на фоне сложных международных отношений: угрозы, вызовы, введение санкций, глобальная конкуренция. Искажение исторических событий приобрело всеобъемлющий характер.</p> <p>В этих условиях твердая гражданская позиция и гражданская активность россиян являются основополагающими элементами в решении актуальных проблем современного российского общества.</p>	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы)</p>		
<p>Задачи и шаги реализации</p>	<p>Выполнено/не выполнено</p>	<p>Причины невыполнения</p>
<p>Задача 1: Организация специальных условий для вовлечения детей и подростков в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию</p>		

«Российское движение школьников».

Шаги реализации		
Организация участия обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания совместной деятельности по направлению РДШ «Гражданская активность»	Выполнено	
Организация работы по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей	Выполнено	
Организация и проведение коллективных творческих дел, массовых мероприятий с учетом инициатив, интересов, потребностей школьников	Выполнено	
Задача 2: Выстраивание единого воспитательного пространства, способствующего формированию гражданско-патриотических качеств личности через активную практическую деятельность в РДШ		
Шаги реализации		
Организация проектной деятельности обучающихся, педагогическое сопровождение детских социальных проектов гражданско-патриотической направленности	Выполнено	
Подготовка и проведение муниципальных, региональных семинаров и конференций по вопросам создания специальных условий, способствующих вовлечению школьников в РДШ и формированию гражданско-патриотических качеств личности	Выполнено	
Разработка проекта «Школа актива РДШ»	Выполнено	

Использование возможностей школьного музея «Страницы истории» для формирования гражданско-патриотического воспитания школьников	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Реализация инновационного проекта еще не завершена, разработка сборников методических материалов находится в стадии разработок, научные исследования педагогов публикуются в сборниках статей Региональных и Всероссийских конференций	
Рекомендации по использованию полученных продуктов		
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	<p>3 этап - рефлексивно-обобщающий.</p> <p>Планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, - разработать с детьми и педагогами на основе реализации проекта серию материалов и подготовить их к печати; - разработать и реализовать варианты включения учащихся в гражданско-патриотическую деятельность, связанную с социальной самореализацией в рамках РДШ; - рассмотреть специфику социально-творческого сотрудничества с другими школами и разработать его программу; - создать условия для предъявления результатов работы в качестве ресурса гражданско-патриотического воспитания и формирования гражданской активности школьников на уровне района, региона; - подготовить и опубликовать материалы по результатам инновационной деятельности; - выявить возможности дальнейшего совершенствования школьной 	

	системы гражданско-патриотического воспитания в рамках широкого сотрудничества школы на межрегиональном уровне.
Достиженные внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	



Е.В.Гугняева